

Предупреждение речевых расстройств

в дошкольном возрасте

Архипова Ирина Юрьевна -
логопед ПКД №1 (для детей)

Раннее выявление детей с недостатками речи помогает предупредить в дальнейшей речевую патологию, создаёт условия для оказания своевременной помощи в дошкольном возрасте.

Родители играют большую роль в предупреждении речевых расстройств у детей.

Какие же ошибки чаще всего допускаются в речевом воспитании ребенка? Нередко родители считают, что с ребенком надо разговаривать «детским языком», т.е. сюсюкать. Ребенок слышит искаженные слова, хуже понимает взрослых и пытается говорить как родители. Нормально развивающийся ребенок будет искаженно произносить многие звуки и слова значительно дольше положенных сроков. Таким образом, родители тормозят развитие речи ребенка.

Ясная, четкая речь взрослых с самого начала речевого общения с ребенком – одно из обязательных условий правильного речевого развития.

С самых ранних месяцев жизни ребенка надо обращаться с ним как с мыслящим, понимающим человеком и строго следить за своей речью в смысле тона, тем разговора, выбора слов и выражений.

Многие дети разговаривают очень быстро, стремясь скорее поделиться тем, что они услышали, увидели. Ускоренная речь – это уже самостоятельное речевое расстройство, требующее логопедической помощи. Торопливая речь – благоприятный фон для возникновения заикания.

Спокойная, неторопливая речь должна окружать ребенка с самого рождения. Недостатки речи, даже самые незначительные, создают дополнительные трудности в жизни ребенка, более сложные речевые расстройства могут отрицательно сказаться на формировании характера дошкольника.

Поэтому, родители должны сделать все зависящее от них, чтобы речь ребенка развивалась нормально, а в случае необходимости своевременно обратиться к специалисту.

Выполнение всех условий правильного речевого и общего воспитания является самой хорошей профилактикой речевых расстройств и избавляет родителей, и детей от тревог и переживаний, связанных с недостатками речи.

К двум годам – активный словарь составляет примерно 300 слов. Начинает пользоваться предложениями, состоящими из двух – трех простых слов.

К трем годам речь ребенка развивается быстро. Запас слов 1200 – 1300. Начинает в своей речи пользоваться всеми частями речи. Если речь ребенка в три года остается на уровне двухлетнего, то нужно обратиться к логопеду.

К четырем годам могут неправильно произноситься шипящие, сонорные звуки. При всех других речевых расстройствах необходимо обращаться к логопеду.

В пять лет – при любом речевом расстройстве ребенок направляется к логопеду на консультацию и занятия.